

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Организация волонтерской деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Коршунова В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности» является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к содержанию подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности;
- овладеть навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	

УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов	
(последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
УК-5.2: к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.									
	1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность».			2					
	2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.							10	
2. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности									

<p>1. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности: Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи. Информационные технологии в волонтерской среде.</p>			2					
<p>2. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности</p>							10	
<p>3. Психологическая готовность к волонтерской деятельности</p>								

<p>1. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности. Личностные особенности волонтеров (ценностно-отивационная сфера, эмоциональная устойчивость, стрессоустойчивость, высокий адаптационный потенциал, мотивация, социальный интеллект, эмпатия и др.). Личностные стратегии волонтерской деятельности. Психологические характеристики лидера. Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров. Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности. Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации.</p>			14					
<p>2. Психологическая готовность к волонтерской деятельности</p>							16	
<p>Всего</p>			18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чистохина А. В., Думлер А. А., Викулова И. Л. Организация и осуществление волонтерской деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68.03 «Социально педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Бобкова Е. Н., Басов Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Социальная работа"(Москва: КноРус).
3. Гребенюк О. С., Рожков М. И. Общие основы педагогики: учебник для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"(Москва: Владос-Пресс).
4. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для вузов по специальности 350500 Социальная работа(Москва: Московская гуманитарно-социальная академия).
5. Галагузова Ю. Н., Штинова Г. Н., Тищенко Е. Я., Дьяконов И. М., Галагузова М. А., Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций (Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
6. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: учеб. пособие(Москва: Российское педагогическое агентство).
7. Авидон И., Гончукова О. Тренинги взаимодействия в конфликте: материалы для подготовки и проведения(Санкт-Петербург: Речь).
8. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: доп. Учебно-метод. объедин. по классич. универ. образ. к изданию в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: Владос).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория.